



Ús educatiu de materials i recursos no dissenyats per educar

De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús de presentacions gràfiques per a l'educació

Jordi Quintana
Barcelona, 23/01/2009

Prèvia:

Prèvia: Materials i recursos educatius o didàctics, amb valor e/d, ús e/d de...

- **Recursos didàctics o educatius:**

Creats amb intencionalitat educativa (instructiva), per a l'ensenyament i/o l'aprenentatge

En la seva creació s'han tingut en compte els àmbits:

- dels Continguts,
- de la Didàctica,
- i de la Tècnica i l'Estètica



Prèvia: Materials i recursos educatius o didàctics, amb valor e/d, ús e/d de...

- Recursos amb valor educatiu o didàctic:

Continguts i intencionalitat educativa complementària, col·lateral

- Ús educatiu o didàctic de recursos: “Explotació didàctica”



De l'ofimàtica a l'educació: presentacions gràfiques

- Presentacions gràfiques (projeccions), amb Power Point (Microsoft), Impress (OpenOffice.org)...
- Origen: Àmbit de l'ofimàtica, del màrqueting, de les estratègies venda...
- Transposició a l'Àmbit educatiu
- Per a l'ensenyament, per a l'aprenentatge guiat, per a l'aprenentatge autònom...

De l'ofimàtica a l'educació: presentacions gràfiques

Deficiències de:

- Disseny (sovint oblidat)
- Creació
- Ús (Funció)

De l'ofimàtica a l'educació: presentacions gràfiques

Experiència

- Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona
- Assignatura “Noves tecnologies aplicades a l'educació” (NTAE)
- Estudiants de primer curs

***De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús
de presentacions gràfiques per a l'educació***

*De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús
de presentacions gràfiques per a l'educació*

Procés

De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús de presentacions gràfiques per a l'educació

Procés

- **Dissenyar**

- Tema, contingut...
- Per a quins estudiants?
- Intencions educatives
- Objectius i/o finalitats
- Competències (?)
- Tipus d'avaluació
- Metodologia
- Didàctica “específica”
- Guió i Guió il·lustrat
- ...

De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús de presentacions gràfiques per a l'educació

Procés

- Dissenyar
- **Crear, provar i revisar**

- Triar eina: ppt, odp...
- Disseny de continguts, didàctic, estètic, d'interacció, tècnic...
- Creació primera versió: criteris (ILE, 10-20-25-30)
- Prova, revisió, depuració
- Concretar format final (ppt, pps, odp...), i si local o en línia

De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús de presentacions gràfiques per a l'educació

Procés

- Dissenyar
- Crear, provar i revisar
- **Usar, i avaluar**

- Per a l'ensenyament
- Per a l'aprenentatge
- Per a la comunicació, l'exposició, la compartició...
- Per il·lustrar, per recolzar, per mostrar, per exemplificar, per visualitzar...
- No llegir, mirar l'auditori, preveure reforços...

Conclusions

**La creació de recursos,
incloses les presentacions,
hauria d'implicar...**



- Disseny (criteris didàctics i de continguts)
- Creació/Elaboració (criteris tècnics i estètics)
- Prova i Revisió
- Utilització/Aplicació
- Avaluació

...i si cal, Revisió, Depuració...

Conclusions

- La realització d'un disseny, fet en base a de les intencions educatives i els destinataris, comporta reflexió sobre l'adequació del recurs als continguts, i garanteix la coherència de la presentació
- L'aplicació de criteris i normes en el disseny i la creació, fa que les presentacions tinguin més qualitat tècnica i estètica

Conclusions

Perills

Les presentacions:

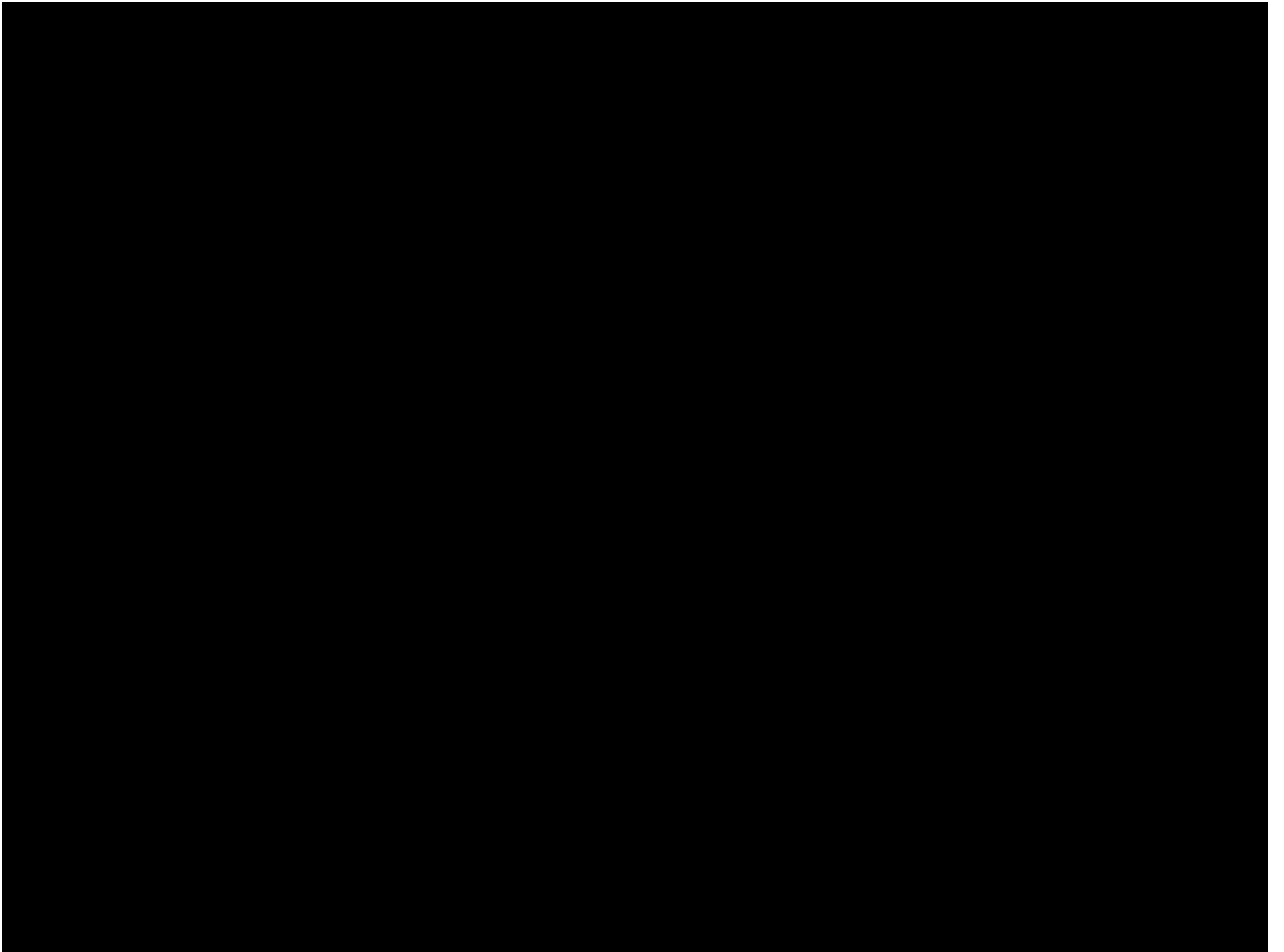
- com a reforç del “transmissionisme”
- com a “alternativa” a les accions i les manipulacions
- com a simples substituïts de les pissarres tradicionals
- el simple maquillatge
- la falsa “interactivitat” de les PDI

De l'ofimàtica a l'educació: el disseny, la creació i l'ús de presentacions gràfiques per a l'educació

Jordi Quintana

Barcelona, 22/01/2009

888+88+8+8+8 gràcies!



Referències

Adell, Jordi. *El PowerPoint es el futuro de las pizarras interactivas*. [en línia]. 2008 [Consulta: 25 de novembre de 2008]. Disponible a:
<<http://elbonia.cent.uji.es/jordi/2008/08/11/pizarras-interactivas-y-powerpoint-en-las-aulas/>>.

Quintana, Jordi. (2004). “[Avaluació de materials educatius multimèdia i en línia](#)”. *Perspectiva Escolar*, núm. 283, p. 14-21.

Salinas, Jesús; Aguaded, José Ignacio; Cabero, Julio. (coords.). (2004). *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid: Alianza.